

Write your name here

Surname

Other names

Pearson Edexcel Certificate
Pearson Edexcel
International GCSE

Centre Number

--	--	--	--	--

Candidate Number

--	--	--	--

French

Paper 2: Reading and Writing

Tuesday 17 May 2016 – Morning
Time: 1 hour 30 minutes

Paper Reference
KFR0/02
4FR0/02

You do not need any other materials.

Total Marks

Instructions

- Use **black** ink or ball-point pen.
- **Fill in the boxes** at the top of this page with your name, centre number and candidate number.
- Answer **all** questions.
- Answer the questions in the spaces provided – *there may be more space than you need.*
- You must **not** use a dictionary.

Information

- The total mark for this paper is 60.
- The marks for **each** question are shown in brackets – *use this as a guide as to how much time to spend on each question.*

Advice

- Read each question carefully before you start to answer it.
- Try to answer every question.
- Check your answers if you have time at the end.

Turn over ►

P45771A

©2016 Pearson Education Ltd.

1/1/1/1/1/e2

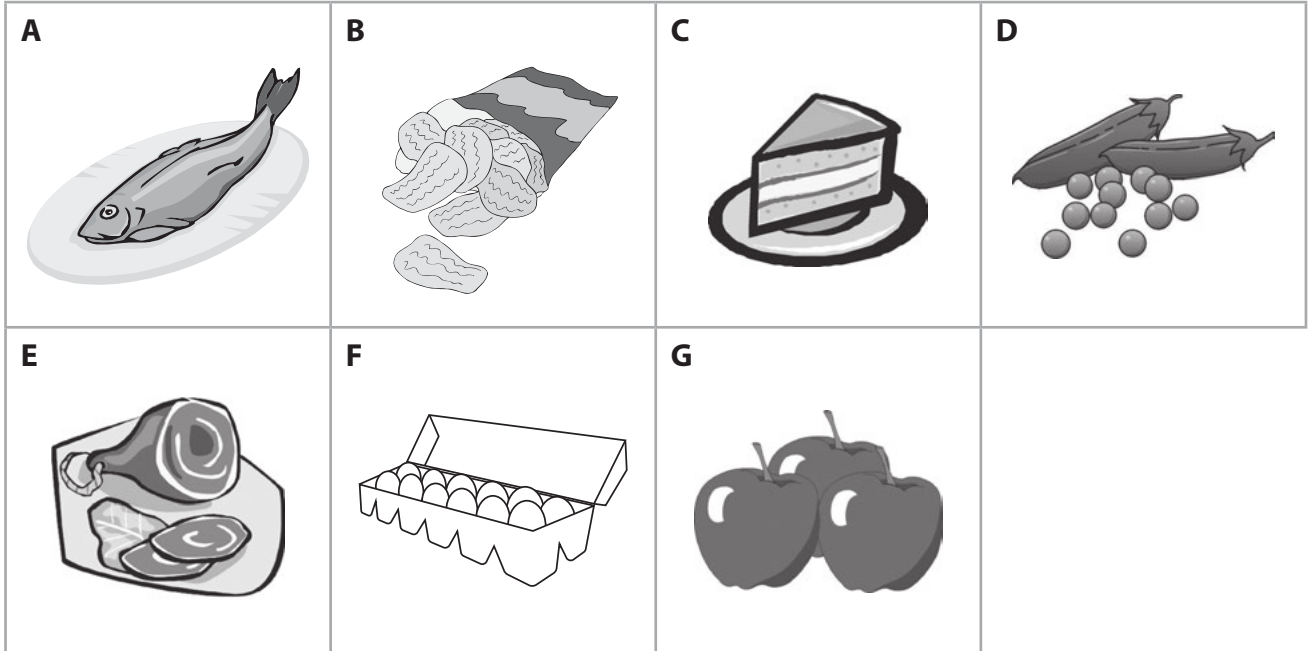


PEARSON

Some questions must be answered with a cross in a box ☒. If you change your mind about an answer, put a line through the box ☒ and then mark your new answer with a cross ☒.

La nourriture

1 Qu'est-ce qu'on mange ? What is being eaten?



Cochez ☒ la bonne case.
Put a ☒ in the correct box.

	A	B	C	D	E	F	G
Exemple : la pomme	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
(i) les chips	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(ii) J'adore les légumes comme les petits pois	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(iii) J'aime le jambon	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(iv) Je déteste la viande, donc je prends du poisson grillé	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(v) Les œufs sont délicieux	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

(Total for Question 1 = 5 marks)



DO NOT WRITE IN THIS AREA

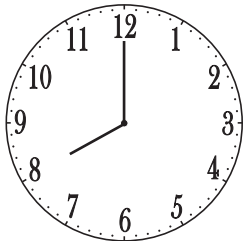
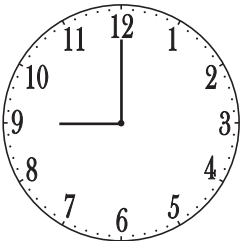
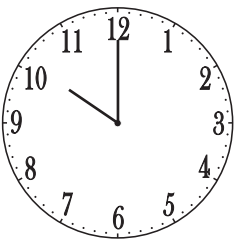
DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA




La vie scolaire

2 Comment est votre vie scolaire ? Cochez la bonne case.
What is your school life like? Put a cross in the correct box.




Exemple : J'arrive au collège à huit heures du matin.

<p>A</p> 	<p>B</p> 	<p>C</p> 
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

(i) Je n'aime pas le dessin parce que mon prof n'est pas gentil.


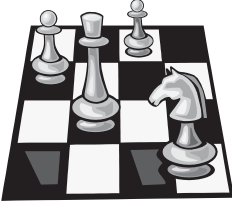
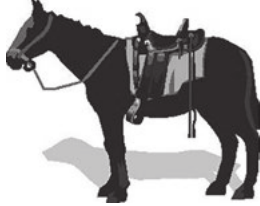
<p>A</p> 	<p>B</p> 	<p>C</p> 
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

(ii) Nous portons une cravate au collège mais c'est trop formel.

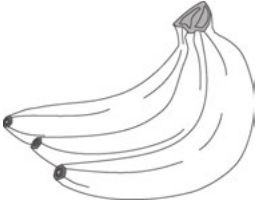


<p>A</p> 	<p>B</p> 	<p>C</p> 
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



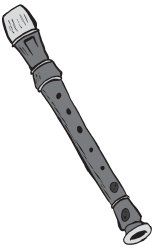
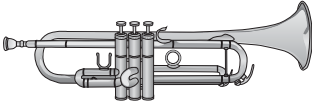

(iii) Nous faisons de la natation le mercredi.

<p>A</p> 	<p>B</p> 	<p>C</p> 
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

(iv) Mes amis prennent seulement une boisson. Par contre, je prends un repas chaud à midi à la cantine.

<p>A</p> 	<p>B</p> 	<p>C</p> 
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

(v) Je commence les cours de flûte à bec dans deux semaines.

<p>A</p> 	<p>B</p> 	<p>C</p> 
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

(Total for Question 2 = 5 marks)



DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

BLANK PAGE



Mes vacances

3 (a) Je décris mes vacances.

I am describing my holidays.

Je suis en vacances avec mes parents en Normandie. J'aime la possibilité de parler avec les gens de la région et j'adore la culture. Aujourd'hui, nous visitons la jolie ville de Bayeux et nous déjeunons dans un restaurant traditionnel. Mes parents ne parlent pas le français donc c'est moi qui commande le repas au restaurant pour tout le monde.



Cet après-midi, ma sœur veut faire les magasins mais mes parents suggèrent de visiter le château et la cathédrale. Ces activités ne m'intéressent pas : moi, j'adore être près de la rivière.

En général, je trouve que les vacances avec ma famille sont formidables : mes parents paient pour tout et on est heureux de passer du temps en famille. D'un autre côté, partir avec les amis, c'est peut-être un peu plus drôle ...

Pour chacun des **cinq** débuts de phrase proposés, trouvez la phrase qui la complète, en écrivant la bonne lettre.

For each of the **five** beginnings of the sentences given, find the letter of the phrase which completes it, by writing the correct letter.

(5)

Exemple : Nous passons ...

A ... toute la famille.

1 Il est agréable de ...

B ... en bateau.

2 Je parlerai au serveur pour ...

C ... discuter avec les habitants.

3 Mes parents veulent visiter ...

D ... avec les copains qu'en famille.

4 Je ne dois pas ...

E ... dépenser d'argent.

5 C'est plus amusant ...

F ... des bâtiments historiques.

G ... les vacances en famille.

Exemple	1	2	3	4	5
G					



(b) Qu'est-ce que vous aimez au sujet des vacances ? Écrivez environ 50 mots **en français**.

What do you like about holidays? Write about 50 words **in French**.

(10)

Voici quelques idées :
Here are some ideas:

où ?
where?

quand ?
when?

activités ?
activities?

avec qui ?
with whom?

Dotted lines for writing the answer.

(Total for Question 3 = 15 marks)



La vie après le collège ?

- 4 Lisez cet article.
Read this article.

Quel baccalauréat ? Quel lycée ? Tu dois penser sérieusement à ton choix de spécialisation maintenant. C'est bien le moment de décider des matières que tu préfères.

Ne panique pas ! On apprend la même chose dans chaque lycée mais c'est la façon d'enseigner qui est différente. Les élèves sont certainement les meilleurs juges parce qu'ils savent si un professeur est compétent ou pas.



Ce qui est important dans un lycée, c'est d'avoir des classes où le nombre d'élèves n'est pas trop élevé. Résultat : dans ces classes, les enfants font moins de bêtises. Par conséquent, les professeurs sont moins stressés et vont mieux t'aider. Tu seras plus capable de faire un choix de carrière.

Quelles sont tes chances de trouver un emploi si tu choisis certaines matières? Tu dois te renseigner et discuter de tes points forts et points faibles avec tes professeurs. Tu peux trouver beaucoup d'informations disponibles sur Internet concernant différents métiers. Il faut chercher absolument partout parce que tous les renseignements sont utiles : lis la presse ou rencontre les responsables d'entreprise.

Quelles phrases sont vraies ? Cochez les cinq phrases correctes.
Which sentences are true? Put a cross next to the five correct sentences.

Exemple : Le choix du baccalauréat est important.	<input checked="" type="checkbox"/>
A Il ne faut pas retarder le choix du baccalauréat.	<input type="checkbox"/>
B Les méthodes des professeurs varient selon le lycée.	<input type="checkbox"/>
C On peut tout découvrir en ligne sur un travail.	<input type="checkbox"/>
D Les journaux n'ont pas d'informations sur les jobs.	<input type="checkbox"/>
E Les opinions des lycéens sont inutiles.	<input type="checkbox"/>
F Il y a de plus en plus d'élèves dans les classes.	<input type="checkbox"/>
G Dans chaque lycée, les professeurs sont très stressés.	<input type="checkbox"/>
H Dans les petites classes, les enfants sont plus sages.	<input type="checkbox"/>
I Il faut parler de tes compétences avec tes professeurs.	<input type="checkbox"/>
J Pour trouver un job, on doit consulter toutes sortes d'informations.	<input type="checkbox"/>

(Total for Question 4 = 5 marks)



DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

BLANK PAGE



Pour ou contre la vie à la campagne ?

- 5 Lisez cet article écrit par Hanan.
Read this article written by Hanan.



Nous vivons dans une ferme à la campagne en Alsace. Ma mère travaille comme infirmière dans un hôpital à Strasbourg, qui est une grande ville française. Elle doit prendre le train pour y aller. Malheureusement le trajet est long et les trains sont peu fréquents. Ça coûte cher de les prendre.

Avant, mon père était professeur à Strasbourg où nous habitons. Il y a trois ans, nous avons déménagé. Depuis, il travaille à mi-temps dans un lycée près de chez nous où je suis élève et en plus, il s'occupe de la ferme.

D'habitude, en été, il fait beau. C'est génial parce qu'on peut passer beaucoup de temps dehors. L'été dernier, par contre, le ciel était souvent couvert et il pleuvait sans cesse : impossible de me balader ! Je déteste devoir rester à l'intérieur toute la journée.

Tout bien considéré, je préfère habiter à la campagne parce que la vie y est plus calme, l'air moins pollué et l'asthme ne me gêne plus. Pourtant, il existe de nombreux inconvénients : il est essentiel que mes parents possèdent une voiture car il n'y a ni bibliothèque ni centre commercial. Il est quand même facile pour un adolescent de se déplacer grâce à un bon réseau de transports en commun. Néanmoins, Strasbourg me manque : contrairement à la campagne, au centre-ville on peut bénéficier d'un stade de foot, de grands magasins et de cafés chics, même si ces cafés sont pleins à craquer. Ça me plairait d'être membre d'une équipe de foot ou de boire quelque chose avec mes anciens camarades de classe. Malheureusement, ce n'est pas possible.



Répondez aux questions **en français** en vous basant sur le texte. Les phrases complètes ne sont pas nécessaires.

Answer the questions **in French** based on the text. Full sentences are not necessary.

(a) Quel est le métier de la mère d'Hanan ?

(1)

(b) Comment est-ce que le trajet de la mère pourrait être plus facile ?

(2)

(c) Le père d'Hanan est professeur. Où travaille-t-il aussi ?

(1)

(d) Hanan ne pouvait pas se promener l'année dernière. Pourquoi ?

(1)

(e) Comment Hanan va-t-elle depuis qu'elle vit à la campagne ?

(1)

(f) Qu'est-ce qu'elle ne peut pas facilement faire à la campagne ?

(2)

(i)

(ii)

(g) Que ferait Hanan si elle habitait encore à Strasbourg ?

(2)

(i)

(ii)

(Total for Question 5 = 10 marks)



6 Choisissez **UN** des sujets suivants. Écrivez environ 150 mots **en français**.
Choose **ONE** of the following tasks. Write about 150 words **in French**.

(a) Vous écrivez un blog au sujet de l'argent de poche. Vous devez mentionner :

- comment vous obtenez votre argent
- les avantages d'avoir son propre argent
- un achat que vous avez fait avec votre argent
- si les enfants devraient travailler pour avoir leur argent de poche

(20)

(b) Vous écrivez un message au sujet de la technologie. Vous devez mentionner :

- comment vous préférez rester en contact avec vos amis
- pourquoi vous avez utilisé Internet pour le travail scolaire
- ce que vous feriez pendant un mois sans Internet
- les avantages ou les inconvénients d'Internet

(20)

(c) Vous recevez un email sur les adolescents et le ménage.

Je viens de passer deux heures à aider ma mère avec le ménage. Si je refuse d'aider, je n'ai pas le droit de sortir avec mes amis et je ne reçois pas d'argent. C'est affreux, non ?

À bientôt,

Clarisse

Écrivez une réponse. Vous devez mentionner :

- comment vous avez aidé récemment à la maison
- pourquoi il est raisonnable de devoir aider à la maison
- quand un enfant devrait aider avec le ménage
- quels conseils vous pouvez donner à Clarisse

(20)



DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

Indicate which question you are answering by marking a cross . If you change your mind, put a line through the box and then indicate your new question with a cross .

Vous avez choisi quelle question ?
Which question have you chosen?

Question 6(a)

Question 6(b)

Question 6(c)

Area with horizontal dotted lines for writing answers.



DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

(Total for Question 6 = 20 marks)

TOTAL FOR PAPER = 60 MARKS



DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

BLANK PAGE



DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

BLANK PAGE

Images used within this paper may be from www.clipart.com and Pearson Asset Library.

